

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPS peserta didik yang dapat ditarik kesimpulan bahwa model *project based learning* (PjBL) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPS pada Peserta didik. Hal ini juga dapat dilihat dari pengujian hipotesis terhadap data hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan perhitungan hasil uji IBM SPSS *Statistics v.20 for windows* yang mendapatkan nilai sig. (2-tailed) = 0,000, maka H_1 diterima yang artinya ada pengaruh hasil belajar IPS peserta didik menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi peta untuk kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang.

1. Mengingat penelitian ini sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukan akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap konsep lain pada pembelajaran IPS khususnya menggunakan model *Project Based Learning*.

2. Mengingat model pembelajaran yang mengharuskan peserta didik untuk membuat produk secara kelompok peneliti harus bisa membimbing kelas ketika pembelajaran berlangsung

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil ‘aalamin ridho Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis haturkan terimakasih semoga apa yang telah dilakukan dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT. Aamiin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG